

Как отвечать ребенку на «неудобные» вопросы

Взрослые сталкиваются с тысячами детских вопросов «почему», и то абсолютно нормально, ведь природное любопытство основано на познании мира и интересе, который может возникать лишь в благоприятных условиях развития ребенка: иными словами, чем спокойнее жизнь ребенка, тем он более расслаблен и открыт для изучения жизни, и родителям остается лишь радоваться этому, так как на подобном интересе могут благоприятно развиваться навыки обучения. Из этого следует, что дошкольникам просто эволюционно необходимо задавать множество вопросов.

«Неудобные» вопросы могут быть связаны со следующими темами: половое воспитание, процессы рождения и умирания, сравнения с другими, самооценка, толерантное общество, института брака.

Вопросы относительно института брака и развода

Когда ребенок задает вопрос о том, почему у его сверстника нет папы, или, например, почему у какого-то ребенка у мамы и у папы разные фамилии, то следует вкратце объяснить, что такое институт брака и развод. Развод является тяжелой темой, но если родители начинают уходить от ответа, то ребенок продолжит искать его, но в дальнейшем может воспринять тему тревожной, опасной лично для него.

Пример ответа родителя: «Мама и папа больше не живут вместе, потому что приняли решение развестись. Это бывает, когда родители больше не могут быть вместе счастливыми или не могут разговаривать друг с другом. Поэтому они приняли решение жить отдельно, но при этом они любят своего ребенка так же, как и раньше».

Как правило, ребенку достаточно короткого ответа на заданный вопрос. Если же он задает дальнейшие вопросы, например: «А вы с папой не разведетесь?» или «А что, любые мама и папа могут разлюбить друг друга?», то продолжайте объяснение и постарайтесь успокоить ребенка.

Вопросы о смерти

Вопросы о смерти дети начинают задавать примерно с 4 лет. Это естественный процесс созревания психики, при этом сами вопросы берутся не из ниоткуда, а их обычно провоцируют конкретные ситуации. Тема смерти пугает и самих взрослых, но чем больше мы боимся травмировать ребенка этой темой, тем и действительно сильнее его травмируем – но не темой, а своим страхом. Сама по себе тема смерти естественна, и есть подборки детских книг на тему смерти с метафорой «созревания» и «увядания». Смотрите на ситуацию, задает ли ребенок дальнейшие вопросы или нет. Если да, то отвечайте в зависимости от своих взглядов и убеждений, ведь многие вопросы о смерти могут быть связаны с религией и верой. Помните, что люди – это единственные существа, которые знают, что когда-то умрут. Поэтому

абсолютно естественно испытывать некоторый страх – ведь мы не знаем на собственном опыте, что такое смерть.

Вопросы о толерантном обществе

Несмотря на то, что люди считают неприличным и нетолерантным отвечать ребенку на вопросы об инвалидности, в среде инклюзивного образования детям просто необходимо знать о том, что такое «ограниченные возможности здоровья». Именно эта информация, если ее дать адекватным образом, может помочь ребенку вырасти толерантным к людям, которые физически отличаются от него.

Пример ответа: «Есть люди с ограниченными возможностями здоровья – это значит, что он или родился с определенными ограничениями, или получил травму. Например, человек не может сам ходить, он в этом ограничен – и поэтому ему помогают передвигаться в инвалидной коляске. Люди, у которых есть подобные ограничения, учатся справляться без тех органов, которые у них «неисправны». Люди, у которых имеются такие ограничения здоровья, точно такие же люди, как и совершенно здоровые, – и поэтому довольно странно смеяться над тем, что человек не может сам передвигаться, слышать или видеть».

Вопросы о взаимоотношениях полов, например, «Почему девочки должны переодеваться отдельно от мальчиков?»

В каждой культуре есть свои нормативы и правила, регулирующие взаимоотношения полов: официальные и подразумевающиеся.

Пример ответа: «Там, где мы живем, принято, чтобы мальчики с девочками переодевались отдельно».

Вопросы о процессе рождения

Несмотря на ощущение, что в эпоху доступной информации малок кого из родителей можно застать врасплох вопросом «Откуда я взялся?», на практике он продолжает смущать. Может возникнуть ситуаций, когда при вопросе о появлении на свет родитель испытывает неловкость и выдает ребенку очередной миф о капусте или об аисте.

Однако, с точки зрения воспитания, такая безобидная ложь может оказаться неэффективной, ведь ребенок столкнется с тем, что кто-то из его сверстников обладает более полной или вообще другой информацией.

Пример ответа: «Сначала ты был маленькой клеточкой и находился у мамы в животе, рос там, а потом, когда достаточно подрос, родился». Ребенок может некоторое время обдумывать этот ответ, а затем начать задавать дальнейшие вопросы: «А как я умещался в животе?». На это можно сказать, что в животе у мамы есть специальный орган, который может растягиваться, чтобы малыш рос и помещался.

Варианты ответа на вопрос «А как я появился в животе?» могут быть разными, исходя из убеждения родителей.

Самое главное – не паниковать и не говорить что-то наподобие «Вырастишь – узнаешь!» потому, что почти всем детям хочется вырасти поскорее, и поэтому они найдут какой-то ответ, но проблема в том, что этот ответ будет не всегда адекватным.

У некоторых взрослых подобные вопросы вызывают недоумение, страх, боль, ступор – ведь у всех нас есть травмы, с которыми на своем пути развития мы могли не справиться. И когда вопрос ребенка «попадает нам в травму», нам может быть больно, мы можем испугаться и пытаться избежать ответа на подобный вопрос. Потому что на самом деле не знаем, как на него отвечать даже себе. Поэтому первостепенной задачей значимого взрослого, то есть родителя, становится проработка собственных травм. Тогда становится легче отвечать честно на любые вопросы малышей и оставаться в спокойствии. Итак, на вопросы ребенка необходимо отвечать:

✓ **Честно**, так как отвлекать, привирать и уводить разговор в другую сторону неэффективно с точки зрения воспитания. Сложный вопрос не улетучится и возникнет снова. Ребенок может найти ответ на этот вопрос вовсе не там, где вы хотели бы.

✓ **Спокойно**, так как резкие ответы и попытки устыдить за некорректные с точки зрения взрослого вопросы могут привести к психической травме, с которой впоследствии ребенку придется сталкиваться и справляться. Кроме того, недостаток информации бывает крайне вреден и может создать у ребенка негативные установки.

✓ **Кратко**, так как избыточные детали могут травмировать, пугать, и ребенок к ним не готов. Ребенку достаточно короткого ответа на заданный вопрос. А когда ему потребуется дополнительная информация, он сам об этом спросит.

✓ **Понятно**, так как если пускаться в абстрактные и пространственные размышления и философию, ребенок может попросту перестать слушать. Незнакомые термины тоже лишь запугают его. При этом избегайте неясных формулировок, намеков и полутонов, заискиваний – дети чувствуют неискренность взрослых, и это только повышает их тревожность.

